



المنتاب والمنتاب وال

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤٤١/١٤٤١هـ

رقم الزيارة: ١	اسم المطمة : اربغه ما رك المرمياني	العشرسية إب١١٧
عدد طالبات الفصل : ١٠٠١	اليوم والتاريخ :) لا يعالم الم	Ψ/ς: : Jan
عدد الطالبات الحاضرات: ٥٠	الموضوع: حسلم باردى	لعصة: الرابقير

ملاحظات		مستوى التقييم					وسائل تحقق عنصر الأداء	العجال
	0	1	٣	۲	1		التخطوط للدرس بمنهجية علمية واضحة	(III)
	-						الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	4
		~					حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	
	-						كتابة البياتات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)	
	1						التمكن من المادة العلمية	إدارة الصف ودعم المتط
	-						التحدث بلغة سليمة وصوت واضح	
	1-						تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	
	-						إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس	
	1-1						تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	
Del mant a sú	++						تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها	
	-						تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس	
	-						استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية يفاعلية	
	-	-					ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها	
		-			9		استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعم	
	4						استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	ستراتيجية
attended.	-	1	-			30	الاستراتيجية المستخدمة من واقع نفتر الاعداد	ستخدمة
ملاحظات	توفر	غيرم		و	متوا		عناصر أخرى للمتابعة	
	<u> </u>						إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	
							إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	
							تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	
							بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	
							توقر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	
							ادخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق	

ار سراط علمة عبى ادا كار سر المراس عرفي على فروس المرس مرفي على فروس المرس مرفي على فروس المرس مرفي على فروس المرس مرفي على المرس ا

اسم القائدة: منال خلف يوسف جيار

التوقيع :

اسم المعلمة :

التوقيع :